

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
(протокол № 6 от 28.03 . 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Дуплятская
СШ им. В.А. Кумскова»

В.Н.Судакова

Отчет
о результатах самообследования МКОУ «Дуплятская СШ им. В.А. Кумскова»
за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательная организация
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района»
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальная казенная общеобразовательная организация
- 1.5. Телефон: 8(84444) 6-54-46
- 1.6. e-mail: dupsh07@rambler.ru
- 1.7. Сайт: <http://duplsch.ucoz.ru>
- 1.8. ФИО руководителя: Судакова Вера Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Устав (Утвержден распоряжением главы Новониколаевского муниципального района № 205-р от 06.10.2020).
- 2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34ЛО1 № 0002103, регистрационный номер 93 от 30.12.2020 выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия - бессрочно
- 2.3. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 АО1 №0001209, регистрационный номер 15 от 18.02.2021
Срок действия – до 27.03.2027 г

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления договор № 11 от 25.05.2010г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1265,6 м²
- 3.3. Учебная площадь: 666 м²
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7,2 м²
- 3.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
№ 34.12.01.000.М.001816.12.20 от 03.12.2020г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: №00006/30 от 31.07.2010

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Учебный предмет	Виды оборудования
Физика	<p>Проектор - 1 Доска интерактивная – 1 Амперметры- 5 шт. Электрометры -3 шт. Вольтметры -5 шт. Зеркала сферические -3 шт. Катушка для демонстрации магнитного поля -2 шт. Модель ДВС -1 шт. Весы учебные -7 шт. Метроном -1 шт. Магазин сопротивлений -5 шт. Тележка легкоподвижная -4 шт. Электродвигатели -14 шт Электрозвонок -3 шт. Выпрямитель -3 шт. Осветитель теневой проекции -2 шт. Динамометры -18 шт. Набор для демонстрации закона Архимеда -3шт. Штативы -5 шт. Модель видов деформации -3шт. Комплект спектральных трубок – 1 Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» - 1 Программный продукт Виртуальный конструктор по физике Живая физика – 1 Программный продукт «Виртуальные лабораторные работы по физике» Амперметр демонстрационный – 5 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 15 Калориметр с мерным стаканом – 11 Камертоны на резонансных ящиках – 5 Конденсатор переменной емкости – 1 Магниты демонстрационные – 1 Палочки стеклянные, эбонитовые – 2 Портреты для кабинета физики – 1 комплект Таблицы по физике – 2 Термометр жидкостный – 3 Трибометр демонстрационный – 1 Трубка для демонстрации конвенции в жидкости – 1 Цилиндр измерительный – 30 Цилиндры и шары демонстрационные – 2 Шар Паскаля – 1 Набор дифракционных решеток, измерительная установка- 3 шт</p>
Химия	<p>Химическая посуда Штативы для пробирок</p>

	Штативы лабораторные Набор химических реактивов Таблицы по органической химии, макеты производства аммиака, ацетелена Макет переработки нефти Спиртовки
Информатика	Ноутбуки «Lenovo»-11 Принтер-2 шт Проектор -1 шт
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ – 1 Таблицы по гражданской обороне Противогазы-40 шт.
Физическая культура	Спортивный зал -1 Зал гимнастическая стенка -2 шт. Спортивная скамья -5шт. Перекладина -2 шт. Мячи -3-шт. Скакалки -20шт. Шведская стенка -1 шт. Гранаты -10 шт. Маты гимнастические -6 шт. Гантели -8 шт. Обручи пластмассовые -10шт. Обручи металлические -10 шт. Большой теннис -1 шт. Тренажер для ног -1 шт. Канат для перетягивания -1 шт. Шахматы-5.
Начальные классы (Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство)	Кабинет начальных классов -4 Компьютер -2 Ноутбук -1 Проектор -3 Экран -3 Принтер -2 Демонстрационный материал по окружающему миру Демонстрационный материал по технологии Демонстрационный материал по математике Абак составной "Класс тысяч, класс единиц" Набор таблиц по русскому языку Плакат "Наша Родина прежде и теперь" Карта "Природные зоны России" Алфавит перекидной Плакаты "Строение тела человека", "Тундра", "Степь" Набор иллюстраций художников Аудиотека к урокам музыки Коллекция "Полезные ископаемые" Касса букв классная (ламинированная с магнитным креплением) Набор «Геометрические тела» (малые)

	Комплект инструментов классных пластмассовых (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)
История и обществознание	Ноутбук, проектор, экран, принтер Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории. Атлас по истории Средних веков Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по истории культуры и искусства, техники и технологии
Немецкий язык	Ноутбук, принтер Алфавит (настенная таблица) Произносительная таблица Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка Карты на иностранном языке
География	Набор карт по физической и экономической географии Глобус -1 шт. Учебно-наглядное пособие "Природные зоны мира" Макет вулкана, оврага Компасы -15шт. Гигрометр волосной -1 шт. Коллекция горных пород Учебно-наглядное пособие "Природные зоны мира" Макет вулкана, оврага Таблицы "Природа материков" Таблицы по охране природы Портреты: «Путешественники», «Ученые-географы»
Русский язык	Компьютер, проектор, экран Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Репродукции картин русской живописи для развития речи. Портреты выдающихся русских лингвистов. Плакаты с высказываниями о русском языке. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Словари
Биология	ноутбук

	Микроскоп с видеоокуляром -1шт Комплект микропрепаратов «Общая биология» Учебно-наглядные пособия "Растения" ,"Животные" Гербарии растений Рельефные пособия: "Внутренне строение человека" "Эндокринная система человека", "Нервная система человека", "Внутреннее строение рыбы" Влажные препараты: печеночный сосальщик, тритон, сердце млекопитающего Микроскоп -бшт. Макеты гортани, сердца, мозга человека Таблицы" Гигиена человека" Набор таблиц по биологии: «Схема строения клеток живых организмов», «Уровни организации живой природы»
Математика	Ноутбук, проектор, экран, принтер -2 Таблицы по математике для 5-6 классов Таблицы по геометрии Таблицы по алгебре для 7-9 классов Портреты выдающихся деятелей математики Набор «Геометрические тела Комплект инструментов классных пластмассовых (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)
Музыка	Музыкальный центр, микрофоны
ИЗО	Репродукции художников

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе- имеется

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	14448
Справочная литература	196
Художественная литература	9906
Фонд учебников	3554

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения .

Классы	Количество учащихся
	2020-2021
1-4 классы	38

5-9 классы	50
10-11 классы	4

В 2021 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся. Из них 7 обучающихся с ОВЗ (%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Из них						Из них по адаптир программе			Инвалиды без ОВЗ					На дому	
Дети с ОВЗ			Они же инвалиды												
Нач	Осн	Ин них в 9 кл	Нач	Осн	Ин них в 9 кл	Нач	Осн	Ин них в 9 кл	Нач	Осн	Ин них в 9 кл	Ср ед	Из них в 11 кл	Нач	Осн
1	6	2	1	1	0	1	6	2	0	0	0	0	0	1	1
4 кл-НОД А (6.1)	5кл-1УО 7кл-2УО 8кл-1УО 9кл-2УО	УО	4 кл-НОД А (6.1)	7кл-1УО О		4 кл-1НО ДА (6.1)	5кл-1УО 7кл-2УО 8кл-1УО 9кл-2УО	УО						4 кл-НОДА (6.1)	7кл-УО

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Педагог-психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

4.2. Сведения о педагогических работниках.

№	Ф.И.О.	Категория (дата присвоения)	Образование (наименование ВУЗа, ССУЗа, специальность)	Должность по штатному расписанию	Стаж работы общ/пед по предметам (на 01.09.)	Возраст дата рождения	Уч. предмет	Награды, звание (дата присвоения)
1	Судакова Вера Николаевна		Высшее Волгоградский педагогический институт, история и право	Директор	32 года/ 32 года	57 лет 29.06. 1964	Директор	«Почетный работник общего образования» 03.07.2002
2	Провоторова Наталья Александровна		Высшее Борисоглебский педагогический институт, математика и физика	учитель математики и физики	18 лет/ 18 лет	40 лет, 15.10. 1980	Ст.методист Физика Астрономия	
3	Земцова Любовь Николаевна		Среднее специальное Михайловское педучилище им. Н.К. Крупской, учитель начальных классов, воспитатель	учитель начальных классов	29 лет 4 мес./ 27 лет 4 мес.	51 лет 21.09. 1970	Нач. кл. 1	
4	Нагайцева Татьяна Викторовна		Высшее Борисоглебский педагогический, учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов	30 лет 4 мес / 30 лет 4 мес	56 лет 28.12.19 64	Нач. кл -2	
5	Рябцева Дарья Сергеевна		Среднее профессиональное ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им.В.А. Арнаутова»	учитель начальных классов	2 года /2 года	22 год 20.01. 1999	Нач. кл.-3	
6	Иванова Ксения		Высшее Федеральное	учитель начальных	4 года 3 мес./	28 лет 16.06.	Нач.кл.-4	

	Петровна		государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», учитель начальных классов	х классов	4 года	1993		
7	Золотухина Надежда Юрьевна		Высшее Запорожский государственный педагогический институт, русский язык и литература Профессиональная переподготовка, Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы	39 лет 1 мес. / 35 лет 7 мес.	64 года 17.04. 1957	Русский язык и литература	
8	Судакова Оксана Алексеевна		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы,	8 лет 10 мес. / 8 лет 10 мес.	28 лет 09.06. 1993	Русский язык и литература	
9	Судаков Денис Александрович	1 категория 29.10.2015	Высшее ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», история, обществознание	учитель истории и обществознания	10 лет / 10 лет	33 года 25.12 1987	История и обществознание	

10	Зевакина Анастасия Анатольевна		<p>Высшее ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», математика Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 01.07.2016 – 28.10.2016, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательн ой организации (изобразительное искусство)</p> <p>Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, 01.07.2016 – 28.10.2016, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательн ой организации (информатика, технология)</p>	учитель информат ики	14 лет 2 мес./14 лет 2 мес.	38 лет 26.03. 1983	Информати ка Технология Математик а	
11	Филатов Константин Владимиров ич		Высшее Московский государственный институт радиотехники электроники и автоматики(технич	Учитель математи ки	21год 11 мес./ 4 года	44 года 05.06.77	Математик а	

			еский университет) инженер-математик по специальности «Прикладная математика» ООО Учебный центр профессионал с 9.08.17-6.12.17г профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель математики. 2017г.,					
12	Лацилина Елена Валентинов на (внешний совместител ь)		Высшее Ошский государственный университет, биология и химия	учитель химии	26 лет 9 мес. /26 лет 9 мес.	49 лет 03.10. 1971	Химия	
13	Ерохина Людмила Николаевна	1 категор ия 24.12.2 015г	Высшее Волгоградский педагогический институт, география Профессиональная переподготовка, отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», учитель биологии	учитель географи и	37 лет/ 37 лет	56 лет 01.02. 1965	География Биология	
14	Сычев Николай Николаевич		Высшее Волгоградский институт физической культуры, физическая культура и спорт	физическ ая культура и спорт ОБЖ	37 лет 1 мес./ 34 года 10 мес.	55 лет 08.12. 1965г	Физическа я культура ОБЖ	Почётна я грамота Министе рства образова ния и

			(Михайловское педучилище им. Н.К. Крупской, учитель физической культуры) ООО Учебный центр «Профессионал», 21.12.2016-22.02.2017, профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности : теория и методика преподавания в образовательной организации»					науки РФ 12.04.2010
15	Ружейникова Галина Александровна		Среднее специальное ГОУВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт». Педагогика и психология Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» с 14.02.19 по 23.04.19 «Учитель немецкого языка: Преподавание немецкого языка в образовательной организации»	Учитель немецкого языка	9 лет/ 9 лет	31 год 06.05.1990	Немецкий язык	
16	Багрова Алла Юрьевна		Среднее профессиональное Борисоглебская школа бухгалтеров. Бухгалтер АПК Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок»	воспитатель	28 лет 2мес./3года 7 мес.	47 лет 02.06.1974	воспитатель	

			с 17.09.18 по 30.01.19 Воспитание детей дошкольного возраста					
17	Окулова Наталия Анатольевна		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», психология и социальная педагогика	Педагог-психолог	1 мес.	23 года 21.09.1998		

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень, посещают семинары, курсы.

Ф.И.О. педагога	Название курсов
Судакова В.Н.	ООО «Издательство «Учитель» Профессиональная подготовка «Менеджмент в образовательной организации» Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Эффективное управление образовательной организацией» организацией» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Обеспечение комплексной безопасности ОО» «Обработка персональных данных в ОО» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Ерохина Л.Н.	ООО «Издательство «Учитель» Профессиональная подготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (биология)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Провоторова Н.А.	<p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Эффективное управление образовательной организацией» «Технологии индивидуального и семейного консультирования» ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок» «Обеспечение комплексной безопасности ОО» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Обработка персональных данных в ОО» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>
Судаков Д.А.	<p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Обеспечение комплексной безопасности ОО» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Обработка персональных данных в ОО» «Вопросы финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p>
Зевакина А.А.	<p>ООО «Издательство «Учитель» Профессиональная подготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство), Профессиональная подготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика, технология) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» 06.12.2016-15.12.2016 «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования» ГАУ ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении</p>

	<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика»</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках технологического направления»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>
Земцова Л.Н.	<p>«Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (дисциплин) »</p> <p>«Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии»</p>
Золотухина Н.Ю.	<p>АНО ВПО «Европейский университет» Профессиональная подготовка «Педагогическое образование: учитель начальных классов.</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>«Обработка персональных данных в ОО»</p>
Рябцева Д.С	<p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>«Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году»</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований</p>

	<p>к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>
Иванова К.П	<p>«Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (дисциплин) »</p> <p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Вопросы финансовой грамотности для учителей общеобразовательных школ»</p> <p>«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p>
Нагайцева Т.В	<p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году»</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>«Обработка персональных данных в ОО»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p>

Филатов К.В	<p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Обеспечение комплексной безопасности ОО»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>«Обработка персональных данных в ОО»</p>
Сычев Н.Н	<p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Обеспечение комплексной безопасности ОО»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>«Обработка персональных данных в ОО»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p>

	<p>«Цифровая грамотность педагогического работника»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p>
Судакова О.А	<p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника»</p>
Ружейникова Г.А	<p>Курсы повышения квалификации (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году»</p> <p>ООО"Центр инновационного образования и воспитания"Единый урок»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**Показатели качества знаний по предметам в общеобразовательных классах**

Предметы	2020–2021 учебный год	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	5-9: 38 10-11:100	98 100
Литература	5-9: 65,2 10-11:100	100 100
Математика	5-9:	

Алгебра и начала метем.анализа	10-11:100	100
История	10-11: 100	100
История России Всеобщая история	5-9: 60,9	97,8
Обществознание	6-9:54,3 10-11:100	100 100
Биология	5-9:51 10-11:100	98 100
География	5-9:58 10-11:100	98 100
Физика	7-9:45,5 10-11:100	100 100
Химия	8-9:42,9 10-11:100	100 100
Информатика	7-9:60 10-11:100	100 100
Немецкий язык	2-4:53,3 5-11:58	96,7 98
Физическая культура	5-9:86 10-11:100	100 100
ОБЖ	8-9:50 10-11:100	100 100
Технология	5-8:94,9	100

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся школы:

2020/2021	
96,5%	43%

Повторное обучение в 2021 году прошел 1 обучающийся по программе основного общего образования.

Коллектив учителей проводит работу со слабоуспевающими, стремится творчески решить вопросы обучения, воспитания и развития детей, испытывающих затруднения в учёбе.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

В 2021 году в ГИА в форме ОГЭ приняли участие 7 выпускников 9 класса (100%)

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к

государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица результатов ГИА по предметам

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл по школе	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	0	1	6	0	3,1	100	14,3
Математика	0	0	7	0	3	100	0

Результаты контрольной работы по учебному предмету по выбору

Предмет	Сдавали /не набрали минимальный балл	Средний балл по школе
Обществознание	7/0	3,86

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в основном прошла успешно. Уровень организации подготовки к ГИА со стороны администрации школы, учителей-предметников и классного руководителя можно считать удовлетворительны

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 2 выпускника 11 класса (100%)

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Предмет (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором)	Сдавало всего/ не набрали минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык (24)	2/0	70,5
Математика профильный уровень (27)	2/0	47,5
Физика	2/0	41,5

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях работы по ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Дуплятская СШ им.В..Кумскова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В рамках работы методического совета школы был проведен семинар: «Использование метода интеллект-карт при организации проектной деятельности учащихся». Бинарный урок иностранный язык и информатика (Зевакина А.А. и Ружейникова Г.А)

На представленном открытом уроке можно было отследить формирование следующих метапредметных умений: определять понятия, создавать обобщения, смысловое чтение, умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение монологической и диалогической речью.

Участники вебинаров, конференций, конкурсов	семинаров,	Тема
Судаков Д.А.		Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Вебинар: «Консультации по аттестации педагогов» «Новый формат ЕГЭ»

Провоторова Н.А.	Вебинар «2 этап целевой модели наставничества»
Судакова О.А.	Практическая онлайн конференция «EdTrends тенденции современного образования» Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Тоталтест» Всероссийская конференция «Мотивация на обучение» Награждена благодарственным письмом Волгоградской областной Думы. Вебинар «Школьная журналистика.Интервью на разных возрастах»
Зевакина А.А.	Семинар «Эффективная методика подготовки к ГИА по математике» Вебинар «Как научить учащихся решать задачи» Семинар «ОГЭ по информатике»
Земцова Л.Н	Семинар «Популяризация чтения в школе» Вебинар «Ключевые правила современного урока в начальной школе»
Рябцева Д.С	Семинар по организации и содержанию работы в профильных психолого-педагогических классах.
Иванова К.П	Сертификат участника «Большой этнографический диктант»
Ружейникова Г.А	Онлайн-семинар «Развитие умения читать в процессе интеракции»

Раздел 6. Организация внутришкольного контроля.

Администрацией осуществляется контроль, который охватывает различные виды деятельности учителей и учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Регулярно ведётся контроль за проверкой тетрадей, дневников, классных журналов, проводится анализ выполнения учебного плана общеобразовательной организации. Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, можно сделать следующие выводы:

Теоретическая и практическая часть учебных программ выполнена полностью, есть отдельное отставания по часам, но программный материал пройден за счет объединения тем, оптимизации образовательного процесса. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ. Планирование соответствует программам базового уровня, составлено с учетом требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

В ходе проверки классных журналов выявлено, что журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведется согласно порядку заполнения классных журналов. Были даны рекомендации внимательнее заполнять журналы, не допускать исправлений.

Администрация школы посещает и анализирует уроки и внеклассные мероприятия коллег.

В процессе посещения уроков можно отметить ряд положительных моментов:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Раздел 7

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Раздел 8. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах

В общей системе мероприятий по повышению качества знаний учащихся большое значение имеет внеклассная работа по предметам: организация факультативов, олимпиад, различных творческих конкурсов, проектов.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее» .Провоторова Елизавета,ученица 10 класса ,стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (руководитель Судаков Д.А)

Наши педагоги активно используют потенциал платформы Учи.ру. На сайте собрано более 30 000 заданий в игровой форме по математике , русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель.

Учи.ру раскрывает потенциал каждого ученика , позволяет обеспечить индивидуальный подход. Платформа анализирует действия ребенка : учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика и на основе этих данных автоматически подбирает персональные задания и их последовательность, создавая индивидуальную образовательную траекторию. Учитель видит, какие задания вызвали трудности, сколько

времени было потрачено на каждое задание, какие темы отработаны. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

Учащиеся ежегодно активно принимают участие в различных олимпиадах, представленных на сайте (Хаустов Георгий, 1 класс, победитель онлайн-олимпиады по экологии, по литературе; Буданцев Максим, 2 класс, победитель марафона «Навстречу знаниям», победитель онлайн-олимпиады по экологии, по литературе, «Безопасные дороги»; Еремина Полина, 2 класс, диплом призера (2 место) по литературе; похвальными грамотами за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» награждены Иванова Вероника и Теплякова Евгения 2 класс; Багрова Любовь, 3 класс победитель в олимпиаде по литературе, грамота «Лучший ученик месяца в своей школе», диплом победителя в краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра»; Уварова Таисия и Мамаджанов Андрей, 4 класс, похвальные грамоты за участие в «Всероссийской онлайн-олимпиаде»)

Провоторова Мария, ученица 7 класса заняла 1 место в дистанционной областной выставке достижений обучающихся детский технопарк «Кванториум «Волжский политех» (под руководством Зевакиной А.А). Дипломами победителя конкурса проектов учащихся «Снежная Геометрия» организованного ГАУ ДПО «ВГАПО» награждены Провоторова Елизавета, 11 класс и Провоторова Мария, 7 класс (учитель – организатор проекта Зевакина А.А.).

Кириллова Карина стала победителем регионального конкурса «Рождественский венок» (руководитель Ружейникова Г.А).

На районном конкурсе-фестивале школьных проектов «Есть идея» Ружейников Степан с проектом по 3D моделированию занял 1 место (руководитель Судакова О.А)

Раздел 9

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической

обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции .

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Первые шаги к здоровью	1			
	Подвижные игры		1		1
	Тропинки здоровья			1	
	Ход конем			1	1
Духовно - нравственное направление	Классные часы, мероприятия по плану ВР	1	1	1	1
Социальное направление	Дорожная азбука		1		
	Финансовая грамотность				1
Общеинтеллектуальное	Разговор о правильном питании			0,5	0,5
Общекультурное	Мир дизайна			1	

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	1	1			
	Спортивные игры			1	1	1
Духовно-нравственное направление	Родной край в объективе		1			
	Классные часы, мероприятия по плану ВР	1	1	1	1	1
Социальное направление	Школа безопасности				1	1
	Финансовая грамотность	1		1		1
Общеинтеллектуальное	Мир Scratch	1				
	Мир профессий		1			
	Юные знатоки		1	1		
	Занимательная история	1				
	Клуб друзей иностранного языка	1				
Общекультурное	Медиацентр		1	1		

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное направление	Классные часы, мероприятия по плану ВР	1	1
Социальное направление	Финансовая грамотность	1	
Общеинтеллектуальное	Классные часы, мероприятия по плану ВР, проектная деятельность	1	1
Общекультурное	Классные часы, мероприятия по плану ВР	1	1

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Школа работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/43 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/65 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/6,5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/4,3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0/человек/%
1.29.2	Первая	2/13,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/33,3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/26,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м