

ЧЕК-ЛИСТ

Результатов посещения школьной столовой представителями родительской общественности

Ф.И.О. законного представителя Четвергова Анна Сергеевна

Дата 28.09.2023

Время посещения школьной столовой 10.00

Что проверить?	Как оценить? Поставьте «V» в соответствующий раздел			Комментарий к разделу
	Есть, размещено на сайте школы	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
Наличие 10-дневного цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	V			
Наличие фактического меню на день и его соответствие цикличному наименованию блюд из меню	V	Есть, не соответствует	Нет	
Температура вторых блюд	> 60 V	60-45	< 45	
Визуальное количество отходов	< 30% V	30-60%	> 60%	
Спросить мнение детей (если не вкусно, то почему?)	Вкусно V	Не очень	Не вкусно	
Холодных закусок	—			
Вторых блюд (мясные, рыбные)	каша V			
Гарниров	—			
Напитков	V			
Попробовать еду. Ваше мнение	не пробовала			
Холодных закусок	—			
Вторых блюд (мясные, рыбные)	—			
Гарниров	—			
Напитков	—			
Ваши предложения, пожелания, комментарии				

Чет V

### ЧЕК-ЛИСТ

Результатов посещения школьной столовой представителями родительской общественности

Ф.И.О. законного представителя Петрова Аиёна Валерьевна

Дата 28.09.23

Время посещения школьной столовой 10:00

Что проверить?	Как оценить? Поставьте «V» в соответствующий раздел			Комментарий к разделу
	Есть, размещено на сайте школы	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
Наличие 10-дневного цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	✓			
Наличие фактического меню на день и его соответствие цикличному наименованию блюд из меню	✓			
Температура вторых блюд	> 60 ✓	60-45	< 45	
Визуальное количество отходов	< 30% ✓	30-60%	> 60%	
Спросить мнение детей (если не вкусно, то почему?)	Вкусно ✓	Не очень	Не вкусно	
Холодных закусок				
Вторых блюд (мясные, рыбные)	<u>каша</u> ✓			
Гарниров				
Напитков	✓			
Попробовать еду. Ваше мнение	<u>не пробована</u>			
Холодных закусок	—			
Вторых блюд (мясные, рыбные)	—			
Гарниров	—			
Напитков	—			
Ваши предложения, пожелания, комментарии				

Аиёна Петрова